

ST. MARY'S	CACADEMY
CLAS	SS 2
Vame:	Section:
Subject: English	Worksheet No: 1-
opic: Noun	
efinition:	
noun which is a general name for the same ki	
1. Pick out the common nouns from the fol	llowing sentences.
1. I have a box of sweets.	
2. This room is full of books	
3. The bird flew to its nest	
4. I shell tell the children a story	
5. The dentist looks after a teeth	
6. The lady sat on the sofa	
7. The door was opened by an old man	
8. A little girl is playing the piano	
9. They rowed the boat across the lake	
10. Rabbits live in burrows	···

	CLASS 2
Name:	Section:
Subject: English	Worksheet No: 2
Question 2: Learn dictation words given	n below.
Custard, Parcel, Pumpkin	
Definition:	
A noun which is a special name that is the proper noun.	name of a particular person, place or thing is a
e.g. Rania, Karachi, Faisal Mosque, Eiffel Tov	ver.
Q1: Pick out the nouns whether they are sentences.	e Proper or Common Noun from the following
1. The book is on the shelf.	
2. My birthday is in February.	
2. My birthday is in February.3. The town of Hamelin was full of ra	ats.
	ats.
3. The town of Hamelin was full of ra	
3. The town of Hamelin was full of ra4. Peter looked over the wall.	
3. The town of Hamelin was full of ra4. Peter looked over the wall.	·
3. The town of Hamelin was full of rate.4. Peter looked over the wall.5. Kiran is going to Lahore on Friday.	·
 3. The town of Hamelin was full of rate. 4. Peter looked over the wall. 5. Kiran is going to Lahore on Friday. Q2: Learn the following words for the same state. 	·
 3. The town of Hamelin was full of rate. 4. Peter looked over the wall. 5. Kiran is going to Lahore on Friday. Q2: Learn the following words for the same state. 	·

,	ST. MARY'S.	•
	CLAS	5 2
Name:		Section:
Subject: English		Worksheet No: 3
Q1. Make Sente		
Word	Sentences	
Glass		
Watch		
Mother Class		
Match		
Cucumber, w	reight, building.	

· · ·	MARY'S AC	•	
	CLASS 2		
Name:		_ Section:	
Subject: English		Workshi	eet No: 4
Q1: Singular/Plural			
e.g. sister sisters, to	reetrees, hill hill	s etc.	
· ·	the forms of nouns to s	•	this way to show
· ·	the forms of nouns to s in -x, -ch, -sh, or -ss c	•	n this way to show
Usually nouns ending many.		hange their forms in	n this way to show
Usually nouns ending many.	in –x, -ch, -sh, or –ss c	hange their forms in	n this way to show
Usually nouns ending many. e.g: fox foxes, glas	in –x, -ch, -sh, or –ss c	hange their forms in bunches.	
Usually nouns ending many. e.g: fox foxes, glas	in –x, -ch, -sh, or –ss c ss glasses, bunch sevenhorses	hange their forms in bunches. one mountain	many
Usually nouns ending many. e.g: fox foxes, glassone horse	in –x, -ch, -sh, or –ss c ss glasses, bunch sevenhorses three rulers	hange their forms in bunches. one mountain one tray one	many
Usually nouns ending many. e.g: fox foxes, glassone horse one horse one lion	in –x, -ch, -sh, or –ss coss glasses, bunch sevenhorses three rulers many	hange their forms in bunches. one mountain one tray one	many nine many ducks
Usually nouns ending many. e.g: fox foxes, glass one horse one one lion one picture	in –x, -ch, -sh, or –ss coss glasses, bunch sevenhorses three rulers many	hange their forms in bunches. one mountain one tray one	many nine many ducks many tables
Usually nouns ending many. e.g: fox foxes, glass one horse one one lion one picture one	in –x, -ch, -sh, or –ss coss glasses, bunch sevenhorses three rulers many twelve trees	hange their forms in bunches. one mountain one tray one	many many ducks many tables twenty
Usually nouns ending many. e.g: fox foxes, glass one horse one one lion one picture one one owl	in –x, -ch, -sh, or –ss coss glasses, bunch sevenhorses three rulers many twelve trees fifteen	hange their forms in bunches. one mountain one tray one	many many ducks many tables twenty
Usually nouns ending many. e.g: fox foxes, glass one horse one one lion one picture one one owl one dove	in –x, -ch, -sh, or –ss coss glasses, bunch seven horses three rulers many twelve trees fifteen two	hange their forms in bunches. one mountain one tray one	many many ducks many tables twenty six seven swans

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

Aeroplane, niece, flapped.

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

57.	MARY'S ACADEMY
	CLASS 2
Name:	Section:
Subject: English	Worksheet No: 5
Q1. Make Sentences	
Make Sentences	Sentences
Pen	
Books	
Rabbit	
Monday April	
L	

ST MARU'.	SACADEMY
	SS 2
Name:	Section:
Subject: English	Worksheet No: 6
Q1: Male/Female	
_	y to males and some nouns refers only to
e.g: Father Mother, brother sister,	boy girl.
Complete the Column:	
Male Uncle	Female
Son	
Peacock Tiger	
Lion	
Q2: learn the following words for did	etation.
Shivered, violin, sandwich.	
C/ 0,	
7	



 \Rightarrow

 \Rightarrow

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 \Rightarrow

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 \Rightarrow

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 \Rightarrow

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 \Rightarrow

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 \checkmark

 \Rightarrow

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 \Rightarrow

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 \checkmark

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\frac{1}{2}$

 \Rightarrow

 \Rightarrow

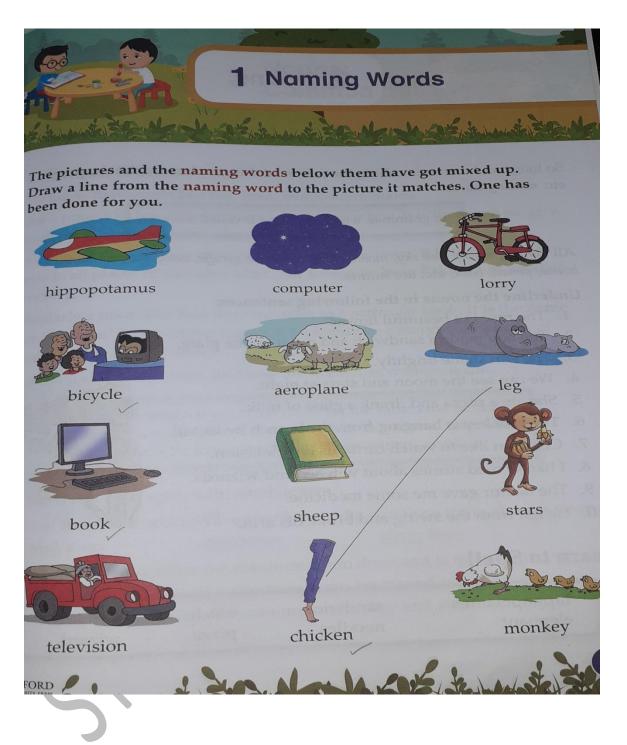
 \Rightarrow

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

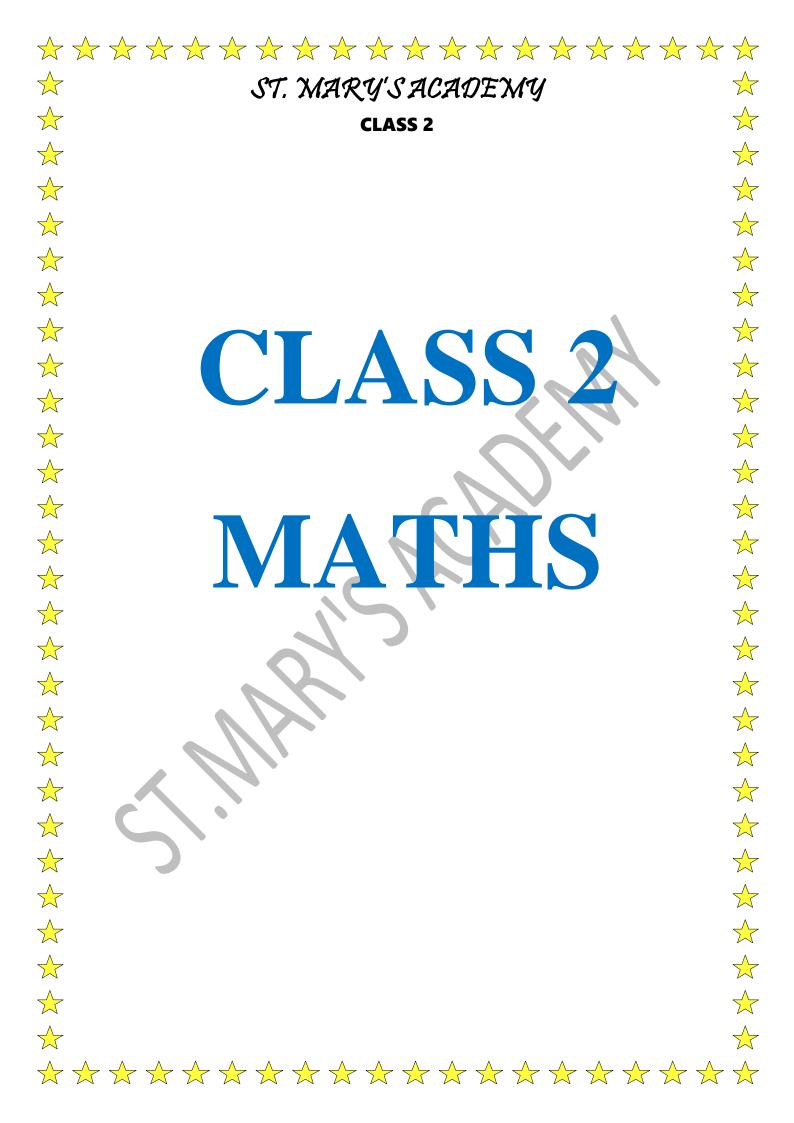
 \Rightarrow

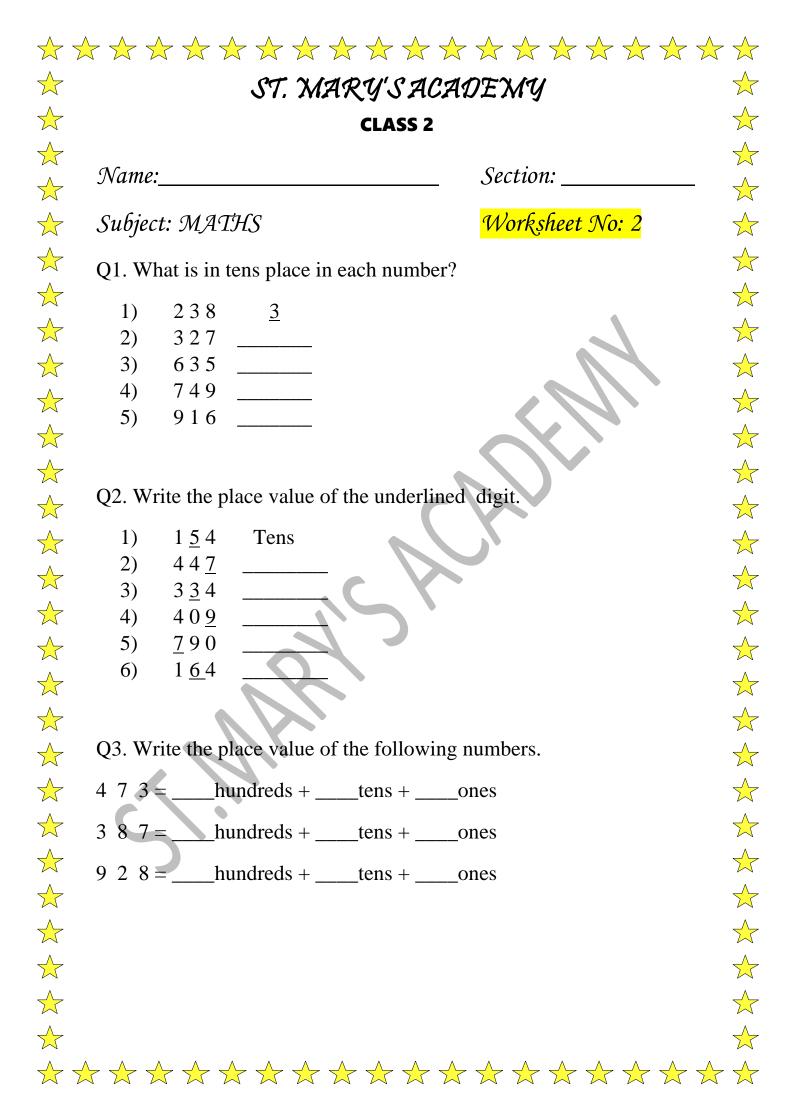
 \Rightarrow

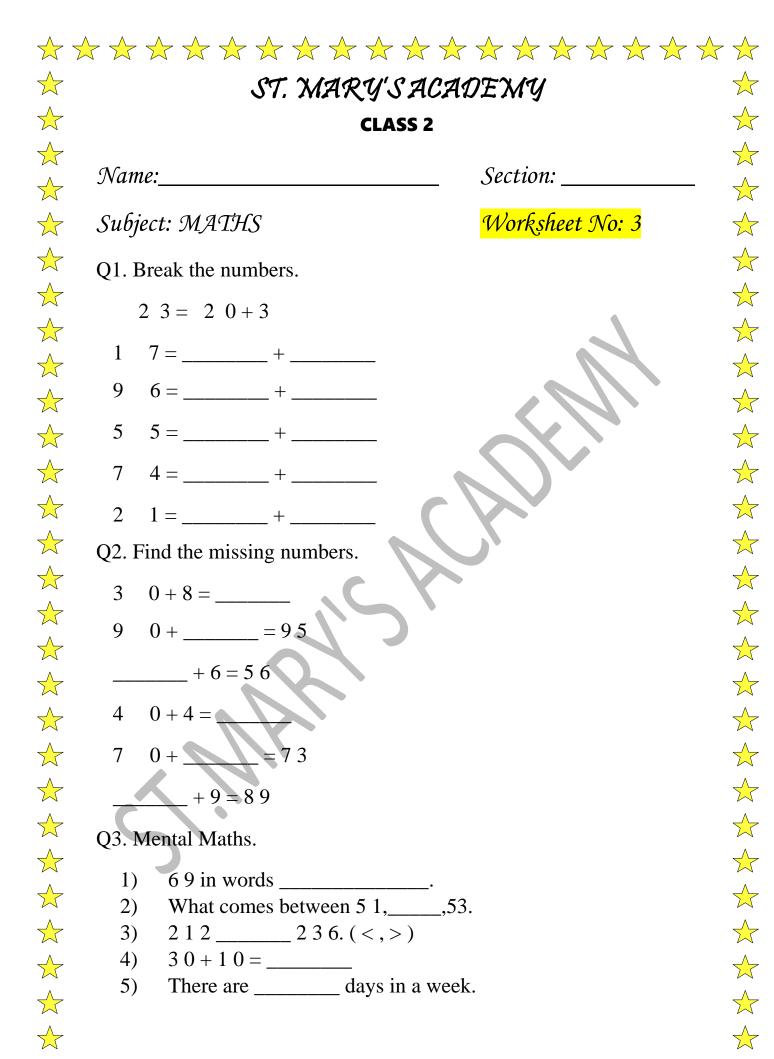
CLASS 2

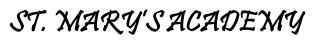


	CLASS 2	NY
fame:		tion:
bject: English	Wo	orksheet No: 8
Q1. Singular/ Plural		
Singular	Plu	ral
Cup		
Q2. Words / Sentence	· ·	
Words	Sentences	
Kite blue		
3. The Fasil Mosque Q4. Write two C	nmon nouns and two Proper nou	ins.
O5 Write five se	ences about yourself.	
Q3. Whenvest	care anout journers	
× 111,		









CLASS 2

Name:_____ Section: ___

Subject: MATHS

 \Rightarrow

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 \Rightarrow

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

Worksheet No: 4

 \Rightarrow

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 \Rightarrow

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\nearrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 \bigwedge

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 \bigwedge

 \Rightarrow

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 \bigwedge

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 \bigwedge

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 \Rightarrow

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

Q1. Subtract the following.

Q2. Find the missing numbers.

$$6 - = 2$$



 Name:
 Section:

 \bigwedge

 $\stackrel{\wedge}{\nearrow}$

 \Rightarrow

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 \bigwedge

 \Rightarrow

 \bigwedge

 \Rightarrow

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\nearrow}$

 \checkmark

 \bigwedge

 \Rightarrow

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 \bigwedge

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

Subject: MATHS Worksheet No: 5

Q1. Subtract the following.

 \checkmark

 \Rightarrow

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 \bigwedge

 \Rightarrow

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 \Rightarrow

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\nearrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

Q2. Mental Maths.

- 2) Place value of 7 in 6 7 is _____
- 3) 85 = +
- 4) 21+0=____
- 5) 36 13 = _____



 Name:
 Section:

Subject: MATHS Worksheet No: 6

Q1. Match the columns.

 \checkmark

 \Rightarrow

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 \Rightarrow

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 \Rightarrow

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 \checkmark

 \Rightarrow

 \Rightarrow

 \Rightarrow

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 \Rightarrow

Square		★
G: 1		
Circle		★
Triangle		
		→
Rectangle	119	★★
		\wedge

Q2. Write table of 3.

$$2 \times 3 =$$

$$3 \times 3 =$$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 \Rightarrow

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

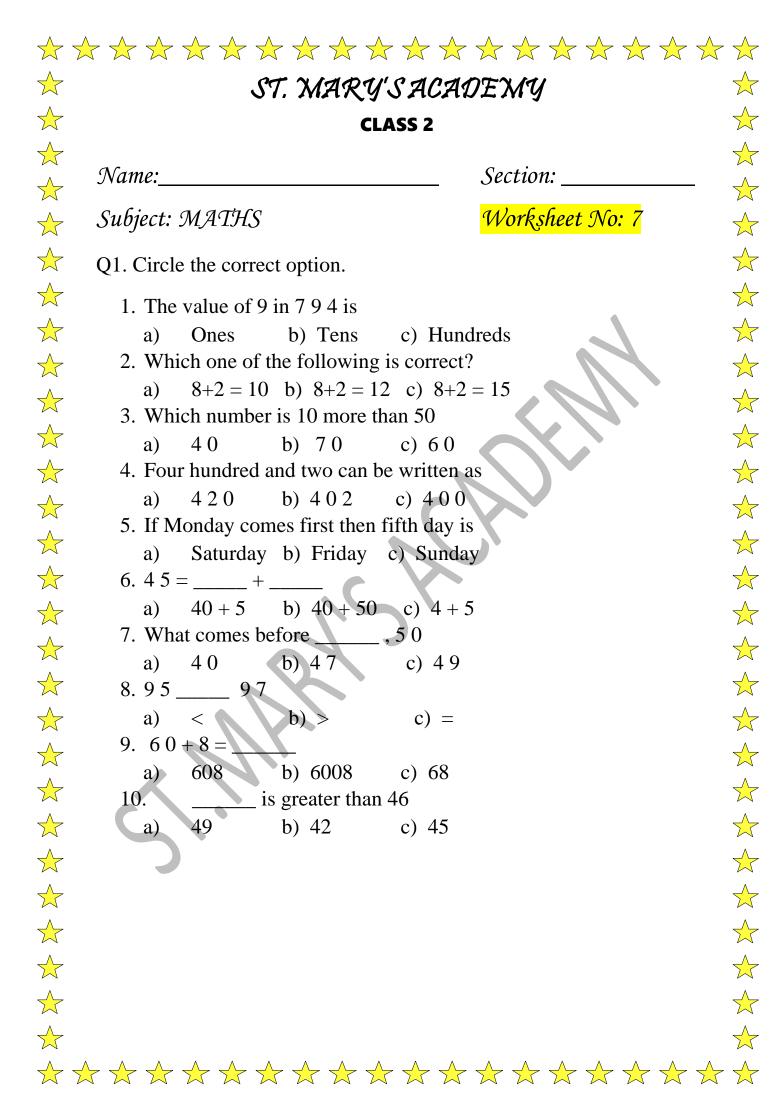
 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

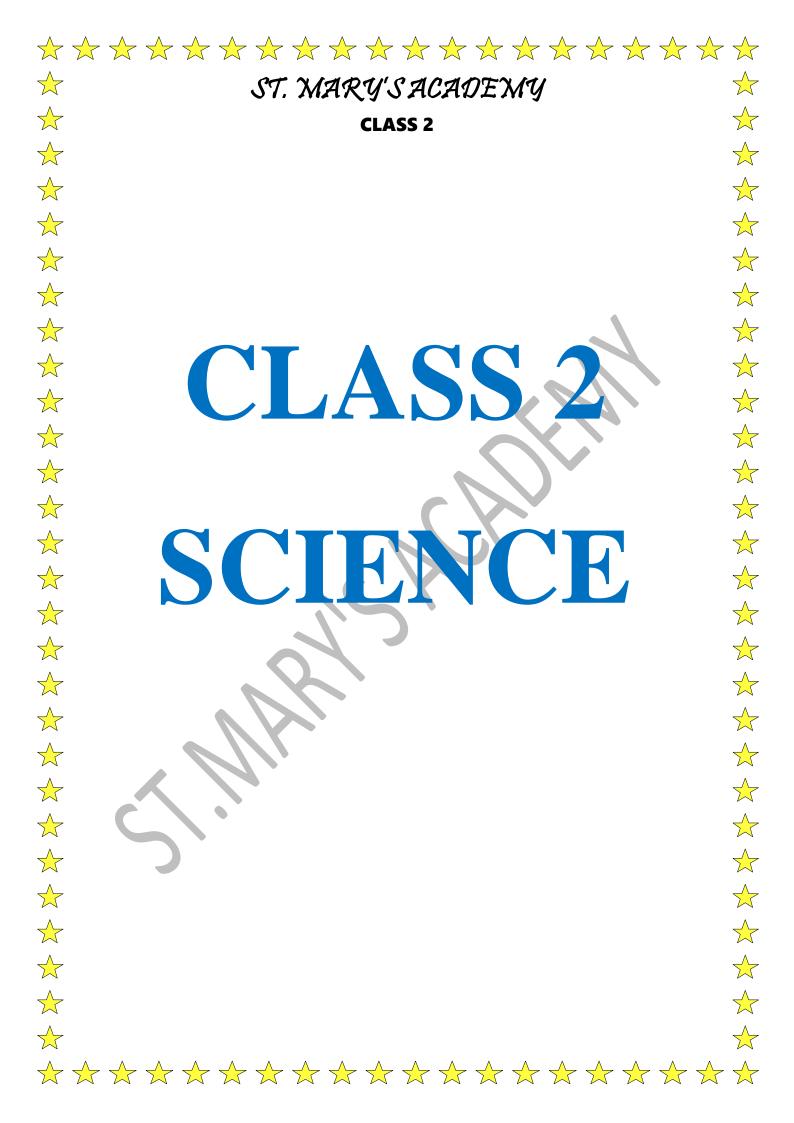
 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

 $\frac{1}{2}$



ST. MARY'S ACADEMY $\stackrel{\wedge}{\nearrow}$ $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$ \Rightarrow **CLASS 2** $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$ \Rightarrow Section: _ Name: **Worksheet No: 8** Subject: MATHS $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$ ASSESSMENT SHEET $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$ Q1. Break the numbers. $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$ 7 4 = _____ + ____ $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\nearrow}$ $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$ 3 1 = _____ + ____ $\stackrel{\wedge}{\nearrow}$ $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$ \Rightarrow 27 = _____+ $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$ Q2. Subtract the following. \Rightarrow 6 4 5 7 $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$ - 1 2 - 3 2 \Rightarrow $\stackrel{\wedge}{\nearrow}$ Q3. Find the missing numbers. $4 \times 3 =$ $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$ $6 \times 3 =$ $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$ \Rightarrow Q4. Write the place value of the following numbers. $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$ HT $\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$ \Rightarrow \checkmark 7 5 9



CLASS	2
Vame:	Section:
Subject: SCIENCE	Worksheet No: 1
: Choose the correct answer.	
1. Which of these are ways to look after your	body?
 Drink clean water and eat healthy food. Exercise and breathe fresh air. Get plenty of rest. All of the above. 	
2. Which of these is not a healthy food.	
 Banana Tomato Bread French fries 3. Which of these is not safe. 	
 Running with scissors Stroking your pet cat Eating food at a party Having swimming lessons 	
 4. We should not eat berries from plants we do Be poisonous Be too delicious Fill you up Have ants on them 5. Why should we follow rules? 	not know because they might
	ep us safe
• They are dangerous They m	ake us happy

worksheet No: 2 : Write 5 safety rules?	C	LASS 2
: Write 5 safety rules?	Name:	Section:
	Subject: SCIENCE	Worksheet No: 2
	Q: Write 5 safety rules?	
	[. <u> </u>	
	2.	
	,	
	3.	
	1.	
	5.	

	CACADEMY
CLA	SS 2
Name:	Section:
ubject: SCIENCE	Worksheet No: 3
: Fill in the blanks.	
 Your muscles need food and Our body is like an amazing Healthy food gives you Drink g 	lasses of clean water.
5. Never animals of6. Never swim immediately after	
7. Never into sor	neone's ear.
8. Electric c	
9. Never look10. Fruits and vegetables are	

Name:	Section:
Subject: SCIENCE	Worksheet No: 4
Q1: Make a list of healthy food.	
Q2: Make a list of junk food.	

ST. MARY'S.	ACADEMY
CLAS	S 2
Name:	Section:
ubject: SCIENCE	Worksheet No: 5
: What do these signs mean?	
3	A
- milesestri	TIMESES - man commenter

☆ ₹		
λ	ST. MARY	"SACADEMY
☆	CL	ASS 2
★	Name:	Section:
☆	Subject: SCIENCE	Worksheet No: 6
→	Q: Write the names of the picture	•
<u> </u>		
☆		
★		
\\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\		
→		
\		
\	total Shaping	
→		
√		
}		
7	10	
\		
\ \		
\\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\		
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		
\		
\		
\		,
↑		
7 7		

ST. MARY'S ACS CLASS 2 Name: Subject: SCIENCE Q: Draw a picture to show how to stay road, flying kites, using tools, playing with (Choose only 1).	Section:
Name:	Worksheet No: 7 safe near water, crossing the
Subject: SCIENCE Q: Draw a picture to show how to stay road, flying kites, using tools, playing with	Worksheet No: 7 safe near water, crossing the
Q: Draw a picture to show how to stay road, flying kites, using tools, playing with	safe near water, crossing the
road, flying kites, using tools, playing wit	
(Choose only 1).	

ST. MART	NACC 2
	CLASS 2
Came:	Section:
ubject: SCIENCE	Worksheet No: 8
1: Fill in the blanks.	
 Your muscles need food at Our body is like an amazin Healthy food gives you 	ng
2: Choose the right answer.	
 Which of these is not healt a) Banana b) Tomato c) Bread d) French fries. Which of these are ways to a) Drink clean water and e b) Get plenty of rest. c) Exercise and breathe freed) All of above. Write 3 safety rules. 	o look after your body? eat healthy food.



CL	ASS 2
Name:	Section:
Subject: URDU	Worksheet No:1
•1	ورک شیٹ براے جماعت دوم۔۔۔۔
	ا _الفاظ کےمعانی ککھیں _
	ا نقل کرجاt : ا
	<i>پ</i> ور ن :
	موکن : ۲ _ حروف جوژ کرلفظ بنا کمیں _
	۲- حروف جو ز کرلفظ بنا میں _ ع ب وال م ط ل ب:
	ان ت ق ال:
	س ا ت ه ک و ل :
	چ <i>ۇگە</i> ژا:
	صحابیہ: صحابہ: صحابہ:
	<i>j</i> ;;
	اعظم
	٧٧٠
	سلوک
	۳ اب الما پکھوائی جائے ۔
	۵ _صفه. ۱۲ پیلا بیراگراف تمین بار رزهبین اور شکل الفاظ کے پنچے لائمین لگا کمیں _

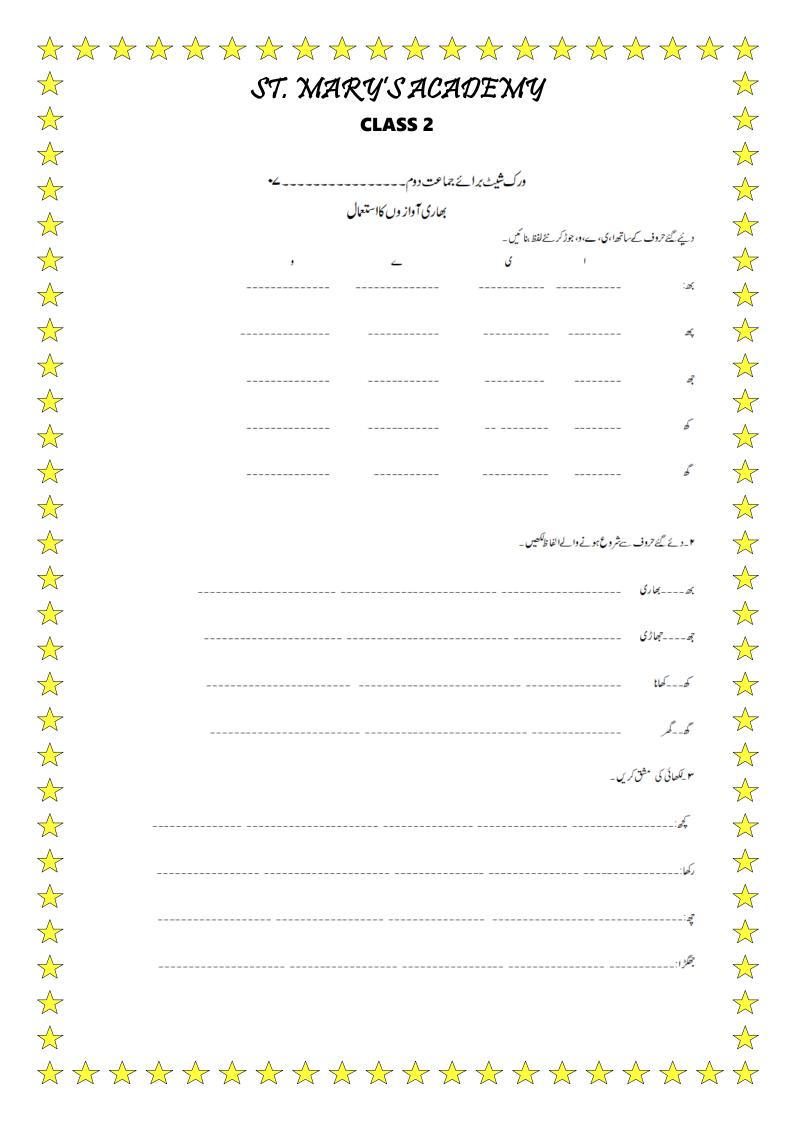
\wedge	
$\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$	ST. MARY'S ACADEMY
$\stackrel{\wedge}{\searrow}$	CLASS 2
\Rightarrow	\bigstar
$\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$	ورکشیٹ برائے جماعت دوم ۔۔۔۔۔۔۔۰۰۰
\Rightarrow	ا ـ الفاظ كـ معنى تكتيب ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ
$\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$	
$\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$	﴿ وَلِي دِينَ اللَّهِ عَنْ اللَّ سائل:
\bigwedge	- بنائين ۲_جملے بنائين
★	سائل:نائل: بائل: بائل: بائل:
$\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$	۳ - جولفظ ایک شخص یا چیز کوفلا برکر ساسم واحد کهلاتا ہے جیسے ۔ ۔ پھول ، پچہ اور
$\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$	جولفظا یک ہے زیادہ لوگوں یا چیزوں کو ظاہر کرے اسم جمع کہلاتا ہے جیسے۔۔۔۔۔کتابوں ، درختوں وغیرہ
$\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$	دیے گئے الفاظ میں سے اسم واحدا وراسم جمتع الگ کریں ۔ لوگوں، نبی، ساتھیوں، سائلوں، مہمان، صحاب، ہمسایوں، بیڑوی
$\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$	اتم واحد:
$\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$	اسم جمع:
$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$	۱- اللاء عاملاط في العربي - جانتي :
\bigwedge	
$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$	بمايون
$\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$	→
★	
★	
$\stackrel{\sim}{\longrightarrow}$	مېمانوں مېمانوں
$\stackrel{\sim}{\longrightarrow}$	
$\stackrel{\sim}{\longrightarrow}$	۵_صفه:۱۲ پیراگراف نمبر: ۲ تنین بارپژهین اورمشکل الفاظ کے پنچے لائمین لگا ئمیں گھر انگی مثق کریں _
$\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$	ightharpoons
$\stackrel{\wedge}{\searrow}$	\bigstar
$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$	$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$
\bigwedge^{\bullet}	$\stackrel{\cdot}{\Rightarrow}$
$\stackrel{\sim}{\downarrow}$	$\stackrel{\sim}{\Longrightarrow}$
∴	<u> </u>

الله الله الله الله الله الله الله الله	CLASS 2
- شاره کرد. فیران ایمان ا ایمان ا ایمان ا ایمان ا ایمان ا ایمان کرد کرد کرد کرد اگذاری سرار می میس کرد یه بیط کرد ایمان کرد ایمان کرد با بیدا ایمان کرد ایمان کرد با بیدا ایمان کرد با بیدا ایم	
- شاره کرد. فیران ایمان ا ایمان ا ایمان ا ایمان ا ایمان ا ایمان کرد کرد کرد کرد اگذاری سرار می میس کرد یه بیط کرد ایمان کرد ایمان کرد با بیدا ایمان کرد ایمان کرد با بیدا ایمان کرد با بیدا ایم	ورک شیٹ برائے جماعت دوم۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
هيرين بهمان الما يما الفاق مثل مولي من الما يريد المسلمان الما يريد المسلمان الما يريد المسلمان المسلمان الما يريد المسلمان المس	
مرک به اسلام کا اتفاظ کل طوی کریں۔ انتوں انتوں مرکز میں التوں کو دیکر کم مجد الاثنیاں مرام کا کئیس کریا ہے گیا کہ مرکز میں میں کو ایک کی ساتھ کی کہا گئیس کریا ہے گیا کہ مرکز کی اسلام کی کا میں کہا کہا ہے؟ مرکز کی اسلام کی کا میں کہا کہا ہے؟	
اليون الون اليون اليون اليون اليون اليون اليون اليون اليون اليون اليون ا او اليون اليون الون الون او اليون الون ا اليون الون الون ا الون او او الون ا او الون او او او او او او او او او او او او او	
الكول التعرير كود يكركر كي الأين المن المن الكول التي المن المن الكول التي الكول التي الكول المن الكول التي الكول المن الكول الله الكول الله الكول الله الكول الله الكول الكو	
انگوں ۱- سفرنسر ۱۰ انسور کود کیکر کیکوائیس من طرح تکتیس کہ ہے چلا کہ کسرے شما کان کون ہے؟ کیک کیا کہ رہا ہے؟ کیکو گا ہے اہر کیانظر اورا ہے؟	
الله مدنيم الا النوري كو كيكر كي الأنتياس من طرح كلامين كو بية بطيا كدار المناس كال كال كال كال كال المناس كال كال كال كال المناس كال كال كال المناس كال كال كال المناس كال	<i>U</i>
الله مدنيم الا النوري كو كيكر كي الأنتياس من طرح كلامين كو بية بطيا كدار المناس كال كال كال كال كال المناس كال كال كال كال المناس كال كال كال المناس كال كال كال المناس كال	
ندون ۱- حدث نیمر ۱۱ انسور کود کیچکر کیچو لائنین این طرح کلائین کی بید چلیا کد دکمر کا بیا کرد با بیم دکمرگ ک با بر کیا نظر آر دیا ہے؟	
۱- صفرنم ـ ۱ انفور کود کیوکر گیجه اکنین ای طرح تکهین که چه بیچاکه کمر ک سی کون کیا کردبا ہے؟ کموکل کے بابر کیا اظرار دہا ہے؟	
۱- صفرتمر ۱۰ الفور کود کیکر کیجه اکتیل می طرح تکتیب که پید بیچا که ایم می کان کون ہے؟ اگر میں کان کون ہے؟ ایک کیا کریا ہے؟ ایک کریا ہے؟	
٧- صفرنبر ـ ١٩ القدور كود كيكر كيمي اكتبل المرح لكتين كه يه بطبك . كر عن كان كون ج؟ كون كيا كردبا ج؟ كمر كى ب يا بركيا نظرًا دبا ب ؟	
يمر به يمري كون كون به؟ يكور كى بي الإيرانية الإراب به ؟ يكور كى بي الإيرانية الإراب به ؟	
ين كياكربا ب؟ كفرى ها بركيانظرار با ب؟	• •
كۆركى بىم باير كيانظر كەربىم بىج؟ 	
	•••
	ن ڪيا ۾ ليا تقر ادبا ڪ
۱-صفهٔ غیر ۱۳ پیراگراف نمبر ۱۳ باربار پڑھیں اور مشکل الفاظ کے نیچے لا کمین لگا کئیں ۔ پچران کی مشق کریں ۔	
۵ _صفه نمبر: ۱۳ بیرا گراف نمبر: ۳ باربار پ ^{وهی} س اور مشکل الفاظ کے بیچے لا نمین لگا نمیں ۔ پھران کی مثق کریں ۔	
)۔صفہ نبر:۱۳ بیرا گراف نمبر:۳ باربار پڑھیں اور شکل الفاظ کے بیچے لائمین لگا کمیں۔کچران کی مثل کریں۔	



$\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$		$\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$
$\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$	ST. MARY'S ACADEMY	$\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$
$\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$	CLASS 2	$\stackrel{\wedge}{\nearrow}$
\Rightarrow		$\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$
\Rightarrow	ورک شیٹ برائے جماعت دوم۔۔۔۔۔۔۔۵۰ س	$\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$
$\stackrel{\cdot}{\Longrightarrow}$	النان المالمحصر	$\stackrel{\cdot}{\Longrightarrow}$
$\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$	دن:	$\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$
\Rightarrow	بهار: 	\bigwedge
\bigwedge^{\bullet}	صاف:ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	\bigwedge^{\bullet}
\bigwedge^{\sim}	C160- C100-	$\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$
$\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$	ا ـ برا یک بچـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ	$\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$
\Rightarrow	۲- ټم ب بچ	\bigwedge
\bigwedge^{\bullet}	۳۷ و دا کیگیند پور ان پر سر گار پر	\bigwedge^{\bullet}
$\stackrel{\sim}{\downarrow}$		$\begin{array}{c} \\ \\ \\ \\ \end{array}$
,	سو وک کرمره په لکھیں	
$\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$		$\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$
\Rightarrow	استاد:	\Rightarrow
\Rightarrow	رامِا:	
\Rightarrow	مرد: شنراده:	\Rightarrow
$\stackrel{\cdot}{\Rightarrow}$		\bigwedge^{\bullet}
\bigwedge^{\sim}	۴۔ دیئے گئے الفاظ کے ہم اواز لکھیں ۔	$\stackrel{\sim}{\updownarrow}$
		, ,
\bigwedge		\bigwedge
\Rightarrow	:tī	\Rightarrow
\Rightarrow	اب:	\Rightarrow
\Rightarrow	جب: لو:	$\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$
$\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$		\Rightarrow
\Rightarrow	۵۔صفنمبر :۱۳ پہلا پیراگراف بار بار پڑھیں۔مشکل الفاظ کے پنچے لائین لگائیں اور ان کی مثق کریں۔	$\stackrel{\sim}{\Rightarrow}$
$\stackrel{\cdot}{\Rightarrow}$		\bigwedge^{\bullet}
$\stackrel{\sim}{\updownarrow}$		$\overset{\sim}{\cancel{>}}$
\Rightarrow		$\stackrel{\wedge}{\longrightarrow}$

7 7	
→	ST. MARY'S ACADEMY
→	CLASS 2
>	
7	ورک شیٹ برائے جماعت دوم ۔۔۔۔۔۔۲۰ تفهیم:
7	:∫ t.
	جارے بیارے نی میافیے بے سہا را لوگوں کی مدفر ماتے اوران کا خیال رکھتے مہمانوں سے چھاسلوک کرتے۔ جب کوئی مہمان گھر بیں آناتو خود بھو کے رہتے لیکن مہمان کو پیٹ بھر کرکھا نا کھلاتے تھے۔ راتوں کو اُٹھ اُٹھ کرمہمانوں کی دیکیے بھال کرتے اور دیکھتے کا اُن کوکوئی تکلیف تو نہیں۔ ہمارے بیارے نبی تلیف نے علم حاصل کرنے پر بھی بہت زوردیا ۔ آیئے ہم سب کوشش کریں
<u> </u>	ے۔ دون دستوں میں اور میں ہوتی ہوتی موری کی دوری ہے۔ کاپنے بیارے نی ملک کی اور پر عمل کریں۔
	پیراگراف پڑھین اورموا لات کا جواب دیں _
	ا۔ۃارے نبی مہمانوں ہے کیباسلوک کرتے تھے؟ ج:۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
	۲ _ جب کوئی مہمان گھر آ ناتو کیا کرتے ؟
	:&
7	٣-راتوں کو اُٹھا ٹھ کر کیاد کیھتے ؟ ج:
-	٣- جميں كيا كوشش كرنى چاہيئے ؟ ع:
-	۲_ان حروف ہے شروع ہونے والےلفظ بنا کمیں۔
-	
-	if
-	ال:
-	ک:۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
-	٣-صفه نمبر١٣ يبيرا گراف:١٧ ربار پرهيس اورمشكل الفاظ كے بنچے لا ئمين لگا ئميں -اوران كی مثق كريں -
7	
-	



ST. MARYS	SACADEM	Y	
CLA	SS 2		
		,	
٠٨	ک شیٹ برائے جماعت دوم۔۔		S
		ن کرخالی جگه رپر کریں ۔	-مناسب لفظ
بوطالب،عبدالمطلب)	تنا	الله كانا م حضرت	متاه معرت محمد علية
نظرت ابوطا لب جعفرت عبدالله)		کے والد تھے۔	
(حضرت بی بی آمنه جعفرت حلیمه سعدیه)			•
(متحرت نمزه، محبدالمطلب) (مهما نوں،سائلوں)	نے آپ کی پرورش کی _	لدہ نے بعد اپ سے دا دا۔۔۔۔۔۔ ۔۔۔۔۔۔کی بہت خدمت کرتے	
(0,0,0,0,4,)	-		
	ن کریں اوران کے جملے بنا کیں _	لفاظ میں ےاسم معرفدا وراسم نکرہ کی پیچا ا	۱_ دیئے گئے
		معرفه ما تحمله معلم	
			-
		١٠ سنزالفا ظكوبا ربا رپڙهين _	۳_صفه نمبر