

ST. MARY'S ACADEMY

CLASS 6<sup>th</sup>

# CLASS 6

# ENGLISH

## CLASS 6<sup>th</sup>

*Section:* \_\_\_\_\_

## Worksheet No: 5

Q1 Describe briefly about Jonathan Swift

RY'S ACADEMY

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. In the top-left corner, there is a faint, large, light-grey watermark that reads "ST.M". The rest of the page is empty and ready for writing.

# ST. MARY'S ACADEMY

CLASS 6<sup>th</sup>

Name: \_\_\_\_\_

Section: \_\_\_\_\_

Subject: English

Worksheet No: 6

## Topic: Paragraph Writing

Q Write a paragraph on this topic

“My School”

Do mention the following points.

1. History of school
2. Building
3. Play grounds
4. Laboratories
5. Libraries
6. Assembly areas
7. Different blocks
8. Tuck shop
9. Cafeteria
10. Flowering beds
11. Houses ( Iqbal, Liaqat, Byrne, Jinnah)
12. Different activities of school

# ST. MARY'S ACADEMY

## CLASS 6<sup>th</sup>

### Comprehension

The bicycle wasn't exactly big enough for either of them. Yousaf, perched on the carrier, had to keep his feet up off the road, and Talib couldn't sit on the saddle properly. Still, it was better than walking.

They went along shady patches of road where the rubber trees met overhead and stretched out in orderly rows on either side, like naves of great cathedrals; they passed pineapple plantations, and coconut plantations; and sometimes the view opened up to show them a stretch of white sand, palm trees, a small brown Kampong, and the sea. And then it was very hot and the sun seemed to dry up the road around them.

In Kuala Besar it was even more difficult riding. Kuala Besar is a small town with narrow, crowded streets. Talib had quite a job steering his way among pedestrians and traffic, and inevitably, at the traffic lights Yousaf fell off.

The market in Kuala Besar smells of fish, which is the main commodity sold there. Until the long, corrugated iron roof of the shed, meat, vegetables, fruits, crockery, cheap clothes, woven mats and baskets and even betel leaf are offered for sale, but only the fish makes its presence felt throughout the market shed

Yousaf bought what he had come for, and added a bunch of rebuttals, Malay fruit with a spiky red skin and a white soft centre, so that they could refresh themselves all the journey home. They fastened everything on to the bicycle and then wondered about the town looking at the shops. It was often they had such treat as a visit to the town, and they made the most of it. And since yousaf had saved on the bus fare, they both had a Pepsi cola at a coffee shop.

Altogether it was quite late in the day when they started back to Kampong Laut.

# ST. MARY'S ACADEMY

CLASS 6<sup>th</sup>

Name: \_\_\_\_\_

Section: \_\_\_\_\_

Subject: *English*

**Assessment 3**

Marks (15)

Read the given comprehension and answer the following question:

Q1 Which of the boys did the cycling?

---

---

---

Q2 When do you think the boys set out for Kuala Besar?

---

---

---

Q3 What kind of plantations did the boys see on the boys?

---

---

---

Q4 Why was it difficult cycling in Kuala Besar?

---

---

---

Q5 why do you think the boys regarded a visit to the town a treat.

---

---

---

*ST. MARY'S ACADEMY*

**CLASS 6<sup>th</sup>**

# CLASS 6

# SCIENCE

# ST. MARY'S ACADEMY

CLASS 6<sup>th</sup>

Name: \_\_\_\_\_




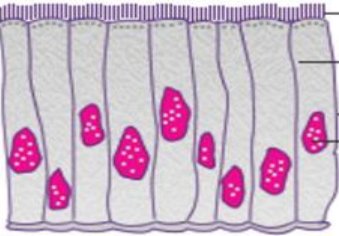
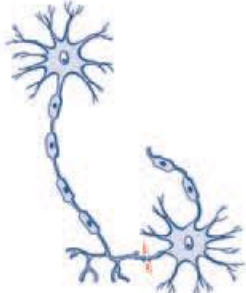
Section: \_\_\_\_\_

Subject: Science

Week: 5

Topic: Organs and Organ Systems

Q1: Fill in the empty boxes in the table.

| Type of cell             | Drawing of cell   | Job or function of cell          |
|--------------------------|---|----------------------------------|
| Leaf palisade cell       |    | where most photosynthesis occurs |
| Root hair cell           |   |                                  |
| Red blood cell           |  |                                  |
| Ciliated epithelial cell |  |                                  |
| Nerve cell               |  |                                  |

# ST. MARY'S ACADEMY

## CLASS 6<sup>th</sup>

Q2: Complete the passage below using words from the list below.

|             |               |           |       |                |           |
|-------------|---------------|-----------|-------|----------------|-----------|
| Specialized | Chloroplasts  | Nucleus   | Cells | Photosynthesis | Cellulose |
|             | Cell membrane | Cell wall | Cell  |                |           |

All organisms are made up of units called \_\_\_\_\_. These units are surrounded by a \_\_\_\_\_ that controls what enters and leaves the \_\_\_\_\_. The \_\_\_\_\_ controls all the activities of the cell. Plant cells differ from animal cells in that they have a \_\_\_\_\_ made of \_\_\_\_\_. Many plant cells also contain tiny organelles called \_\_\_\_\_ that make food for the plant by \_\_\_\_\_. Most cells are \_\_\_\_\_ for the job they do.

# ST. MARY'S ACADEMY

**CLASS 6<sup>th</sup>**

Name: \_\_\_\_\_

Section: \_\_\_\_\_

Subject: Science

Week: 6

**Topic: Organs and Organ Systems**

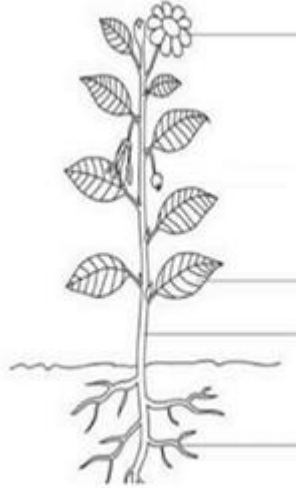
Q1: Complete the table below.

| Name of System     | Main organs in the system               | Main functions   |
|--------------------|---|--|
| Digestive system   | Intestines, stomach, liver and pancreas | To digest and absorb food  |
|                    | Windpipe and lungs                      | To take in oxygen from the air and get rid of carbon dioxide   |
| Circulatory system |   | To carry dissolved food and oxygen around the body and to protect the body against disease organisms |
| Excretory system   | Kidneys, bladder, liver                 |  |
|                    | Brain, spinal cord, nerves              | To carry messages from one part of the body to another   |

# ST. MARY'S ACADEMY

## CLASS 6<sup>th</sup>

Q2: (a) Label the given diagram.



(b) Write down the job of these parts of a plant.

Flower

---

Leaf

---

Roots

---

Stem

---

# ST. MARY'S ACADEMY

**CLASS 6<sup>th</sup>**

Name: \_\_\_\_\_

Section: \_\_\_\_\_

Subject: Science

Assessment:

Q1: Define Photosynthesis.

---

---

---

Q2: Write down the word equation for photosynthesis.

Q3: Define Respiration.

---

---

---

# ST. MARY'S ACADEMY

## CLASS 6<sup>th</sup>

Q4: Circle the correct answer.

1. The raw materials for photosynthesis are:  
(A) Nitrogen and water (B) Nitrogen and carbon dioxide  
(C) Carbon dioxide and water (D) Carbon dioxide and oxygen
2. The products of photosynthesis are:  
(A) Carbon dioxide and oxygen (B) Carbon dioxide and glucose  
(C) Glucose and oxygen (D) Starch and carbon dioxide
3. The energy for carrying out photosynthesis is obtained from:  
(A) Chlorophyll (B) Oxygen  
(C) Sunlight (D) Carbon dioxide
4. Many plants change the glucose produced during photosynthesis into:  
(A) Starch (B) Carbon dioxide  
(C) Fats (D) Mineral salts
5. A leaf is tested for the presence of starch. When is most starch likely to be present?  
(A) After rain (B) first thing in the morning  
(C) After several hours of darkness (D) after a long sunny day

ST. MARY'S ACADEMY

CLASS 6<sup>th</sup>

CLASS 6

MATHS

# ST. MARY'S ACADEMY

CLASS 6<sup>th</sup>

Name: \_\_\_\_\_ Section: \_\_\_\_\_

Subject: MATHS

Worksheet No: 1

## QUESTION NO.1

Q.NO.1. Find each of the following by using prime factorization.

(a)  $\sqrt{1764}$

(b)  $\sqrt[3]{1728}$

(c)  $\sqrt{1225}$

Name: \_\_\_\_\_ Section: \_\_\_\_\_

# ST. MARY'S ACADEMY

CLASS 6<sup>th</sup>

Subject: MATHS

Worksheet No: 2

QUESTION NO: 2

Q.NO.2. Estimate the values of

(a)  $\sqrt{50}$

(b)  $\sqrt[3]{63}$

(c)  $\sqrt{63}$

QUESTION NO: 3

Q.NO.3. Given that the prime factorization of 7056 is  $2^4 \times 3^2 \times 7^2$  find  $\sqrt{7056}$  without using a calculator

# ST. MARY'S ACADEMY

CLASS 6<sup>th</sup>

Name: \_\_\_\_\_

Section: \_\_\_\_\_

Subject: *MATHS*

Worksheet No: 3

## QUESTION NO. 4

Q.NO.4. Determine whether each of the following is a prime or a composite number.

(a) 677

(b) 2021

## QUESTION NO. 5

Q.NO.5. Find the prime factorization of each of the following number, leaving your answer in index notation.

(a) 539

(b) 630

*ST. MARY'S ACADEMY*

**CLASS 6<sup>th</sup>**

**CLASS 6**

**URDU**

# ST. MARY'S ACADEMY

CLASS 6<sup>th</sup>

Name: \_\_\_\_\_

Section: \_\_\_\_\_

Subject: URDU

عنوان (حمد)

س۔ مندرجہ ذیل اشعار کی تشریح کیجیے۔

جو چیز خدا نے ہے بنائی ظاہر اس میں ہے خوش نمائی  
کیا خوب ہے رنگ ڈھنگ سب کا چھوٹی بڑی جس قدر ہیں اشیا

س۔ مرکزی خیال کسے کہتے ہیں ؟

ج۔ کوئی شاعر یا مصنف جس تصور یا خیال کو بنیاد بنا کر نظم یا کہانی لکھتا ہے  
ج۔ کوئی شاعر یا مصنف جس تصور یا خیال کو بنیاد بنا کر نظم یا کہانی لکھتا ہے  
اس تصور کو مرکزی خیال کہا جاتا ہے۔

س۔ نظم حمد کا مرکزی خیال لکھیے؟

ج۔ شاعر نے اس نظم میں اللہ تعالیٰ کی بنائی ہوئی کائنات کی خوبیاں بیان کی ہیں۔  
شاعر نے کائنات کی خوبصورتی اور رب عظیم کی عظمت کا بھی بیان ہے۔

س۔ اسم نکرہ کی تعریف کیجیے۔

س۔ مندرجہ ذیل الفاظ کو جملوں میں استعمال کیجیے۔

۱۔ عجیب ۲۔ عطر ۳۔ ڈالی ۴۔ نرالی ۵۔ قادر۔

# ST. MARY'S ACADEMY

CLASS 6<sup>th</sup>

س۔ مندرجہ ذیل اسماء میں سے اسم نکرہ الگ کیجیے۔  
قلم۔۔ مری۔۔ مسجد۔۔ لڑکا۔۔ دیوار چین۔۔ سمندر۔۔ شہر۔۔ سرفراز  
س۔ ایک پیرا گراف لکھ کر اللہ تعالیٰ کی نعمتوں سے متعارف کروائیے۔

س۔ پرنسپل صاحب کے نام درخواست لکھ کر فیس میں رعایت حاصل کریں۔

س۔ اپنی کتاب کے صفحہ نمبر ۵ پر دی گئی نعت کو خوش خط لکھیے۔

س۔ رحمت کس نبی کا لقب ہے؟

س۔ مس خام کو کندن بنانے کا کیا مطلب ہے؟

س۔ درج ذیل الفاظ کے معانی لکھیے۔



# ST. MARY'S ACADEMY

CLASS 6<sup>th</sup>

(نعت) نظم

س۔ نثر کسے کہتے ہیں ؟

ج۔ اشعار کو سادہ الفاظ میں لکھنا نثر کہلاتا ہے۔

س۔ مندرجہ ذیل اشعار کی نثر کیجیے۔

وہ نبیوں میں رحمت لقب پانے والے

مرادیں غریبوں کی بر لانے والے

مصیبت میں غیروں کے کام آنے والے

وہ اپنے پرائے کا غم کھانے والے

نظم۔ نعت

شاعر۔ خواجہ الطاف حسین

تمام نبیوں میں رحمت کا لقب پانے والے

غریبوں کی مرادیں بر لانے والے

غیروں کی مصیبت میں کام آنے والے

اپنے اور پرائے کا غم کھانے والے

# ST. MARY'S ACADEMY

CLASS 6<sup>th</sup>

س۔ درج ذیل سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

س۔ بیڑے کو کس کا ڈر نہ رہا؟

س۔ عرب پر کب سے جہل چھایا تھا؟

س۔ رسول پاک کس سے درگزر کرنے والے ہیں؟

س۔ درج ذیل اسما میں سے اسم نکرہ کی نشان دہی کریں۔

فاطمہ۔ لڑکی۔ استاد۔ علامہ اقبال۔ طالب علم۔ کتاب۔ قرآن مجید۔ گاؤں۔

س۔ وہ نبیوں میں رحمت لقب پانے والے

مرادیں غریبوں کی بر لانے والے

نعت کے اس شعر میں قرآن مجید کی کس آیت کی طرف اشارہ ہے؟

ج۔ وما ارسلنک الا رحمۃ للعالمین۔

ترجمہ۔ اور ہم نے آپؐ کو تمام جہانوں کے لیے رحمت بنا کر بھیجا۔

# ST. MARY'S ACADEMY

## CLASS 6<sup>th</sup>

ترجمہ۔ اور ہم نے آپؐ کو تمام جہانوں کے لیے رحمت بنا کر بھیجا۔

س۔ مندرجہ بالا آیت اور اس کا ترجمہ دو دفعہ لکھیے اور یاد کیجیے۔  
(مشق)

س۔ درج ذیل سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

س۔ رحمت کس نبی کا لقب ہے؟

ج۔ رحمت آپؐ نبی آخری الزماں حضرت محمدؐ کا لقب ہے۔

(مشق)

س۔ ۲ یتیموں کا والی کس کو کہا گیا ہے؟

ج۔ حضرت محمدؐ کو یتیموں کا والی کہا گیا ہے۔

س۔ حرا سے کیا مراد ہے؟

ج۔ حرا سے مراد غار حرا ہے۔ جہاں حضرت محمدؐ عبادت کی غرض سے جایا کرتے

س۔ مس خام کو کندن بنانے کا کیا مطلب ہے؟

# ST. MARY'S ACADEMY

CLASS 6<sup>th</sup>

ج۔ مس خام کو کنڈن بنانے کا مطلب ہے کہ حضرت محمد ﷺ نے اپنی تعلیمات سے جہالت میں ڈوبی قوم کو تہذیب یافتہ قوم بنا دیا۔

س۔ عرب پر کیا چیز چھائی ہوئی تھی؟

ج۔ عرب پر جہالت چھائی ہوئی تھی۔

س۔ درج ذیل الفاظ کے متضاد الفاظ لکھیے۔

ج۔ الفاظ۔ مصیبت۔ غریب۔ زیر۔ کھرا۔ ادھر

متضاد۔ راحت۔ امیر۔ زبر۔ کھوٹا۔ ادھر

( حمد ) ( مشق )

سوال و جواب۔

س۔ حمد کس نظم کو کہتے ہیں؟

ج۔ وہ نظم جس میں آپ ﷺ کی تعریف بیان کی جائے حمد کہلاتی ہے۔

س۔ حمد میں بیان کر دہ اللہ تعالیٰ کی دو نعمتوں کا ذکر کیجیے۔

ج۔ پھول۔ عطر۔ درخت۔ پرندے۔ پھل۔

س۔ پھولوں کو عطر میں بسانے سے کیا مراد ہے؟

# ST. MARY'S ACADEMY

## CLASS 6<sup>th</sup>

ج۔ پھولوں کو عطر میں بسانے سے مراد ہے پھولوں میں خوشبو پیدا کرنا۔

س۔ قوی و قادر کا کیا مطلب ہے؟

ج۔ قوی و قادر کا مطلب ہے قادر مطلب مراد اللہ تعالیٰ کی ذات ہے۔

س۔ درج ذیل الفاظ کے متضاد الفاظ لکھیے۔

ج۔ الفاظ۔ صفائی۔ نادر۔ ظاہر۔ رات

متضاد۔ گندگی۔ عام۔ باطن۔ دن

س۔ درج ذیل الفاظ کو جملوں میں استعمال کیجیے۔

ج۔ الفاظ۔ جملے

عجیب۔ علی نے ایک عجیب جانور دیکھا۔

عطر۔ رب ذوالجلال نے پھولوں میں عطر بسایا۔

ڈالی۔ ڈالی پھولوں سے لدی ہوئی ہے۔

نادر۔ اللہ تعالیٰ نے ہر چیز نادر و نایاب بنائی ہے۔

قادر۔ اللہ تعالیٰ قوی و قادر ہے۔

(نعت)

درج ذیل الفاظ کو جملوں میں استعمال کیجیے۔

الفاظ۔ جملے

غم کھانا۔ آپ ﷺ اپنے پرائے سب کا غم کھانے والے تھے۔

# ST. MARY'S ACADEMY

CLASS 6<sup>th</sup>

مراد بر لانا۔ اللہ تعالیٰ سب کی مرادیں بر لانے والے ہیں۔  
درگزر کرنا۔ آپ ﷺ خطا کاروں سے درگزر فرماتے تھے۔  
زیر وزبر کرنا۔ آپ ﷺ مفاسد کو زیر وزبر کرنے والے تھے۔  
کایا پلٹنا۔ عرب جن پر صدیوں سے جہل چھایا تھا اسلامی تعلیمات کی بدولت ان  
کی کایا ہی پلٹ گئی۔  
شیر و شکر کرنا۔ آپ ﷺ کی تعلیمات کی بدولت عرب جو صدیوں سے لڑتے آرہے  
تھے آپس میں شیر و شکر ہو گئے۔

# ST. MARY'S ACADEMY

CLASS 6<sup>th</sup>

(جائزہ شیٹ)

س۔ درج الفاظ کے معانی لکھیے۔

ج۔ بد اندیش۔ ۲۔ ملجا۔ ۳۔ قادر۔ ۴۔ نرالی۔ خوش نمائی۔

س۔ درج ذیل الفاظ کے متضاد الفاظ لکھیے۔

صفائی۔ رات۔ مصیبت۔ غریب۔ کھرا۔

س۔ نظم حمد کا مرکزی خیال لکھیے۔

س۔ درج ذیل الفاظ کو جملوں میں استعمال کیجیے۔

زیروز بر کرنا۔ غم کھانا۔ عجیب۔ قادر۔ عطر۔